



Erasmus+ **MISSION MATHS**



# Primi passi nella statistica

**Classi 1 A - 1 B - 1c**

**Scuola primaria di Rignano sull'Arno**

**Istituto Comprensivo Rignano - Incisa**

**Insegnanti Nocentini, Truncali, Materni, Serrini, Maione, Cafiero**

# Primi passi nella statistica



## Attività prevista dal progetto:

**A10** Progettazione di vari sondaggi /  
questionari per conoscere la statistica  
e imparare come raccogliere  
informazioni e presentarle  
graficamente.

# Primi passi nella statistica



## Attività realizzata in classe

Fin dalla prima classe della scuola primaria i bambini compiono indagini statistiche e costruiscono semplici grafici sulle esperienze più significative.

Così vengono realizzati grafici sui compleanni dei bambini della classe, sulla frutta preferita in relazione al progetto Frutta nelle scuole, sugli animali domestici e della fattoria a seguito del percorso di scienze.

La rappresentazione avviene tramite istogrammi e si evolve in relazione all'astrazione, passando da colonne formate dai disegni fatti dai singoli bambini a colonne costituite da riquadri ognuno dei quali rappresenta un elemento.

Gli istogrammi sono stati utilizzati anche per monitorare la crescita del grano coltivato all'interno del progetto socio-affettivo Tre chicchi di grano, in questo caso non a fini statistici ma di misurazione e confronto.

# Primi passi nella statistica



## I compleanni



# Primi passi nella statistica



## I compleanni



# Primi passi nella statistica



## La frutta preferita



# Primi passi nella statistica



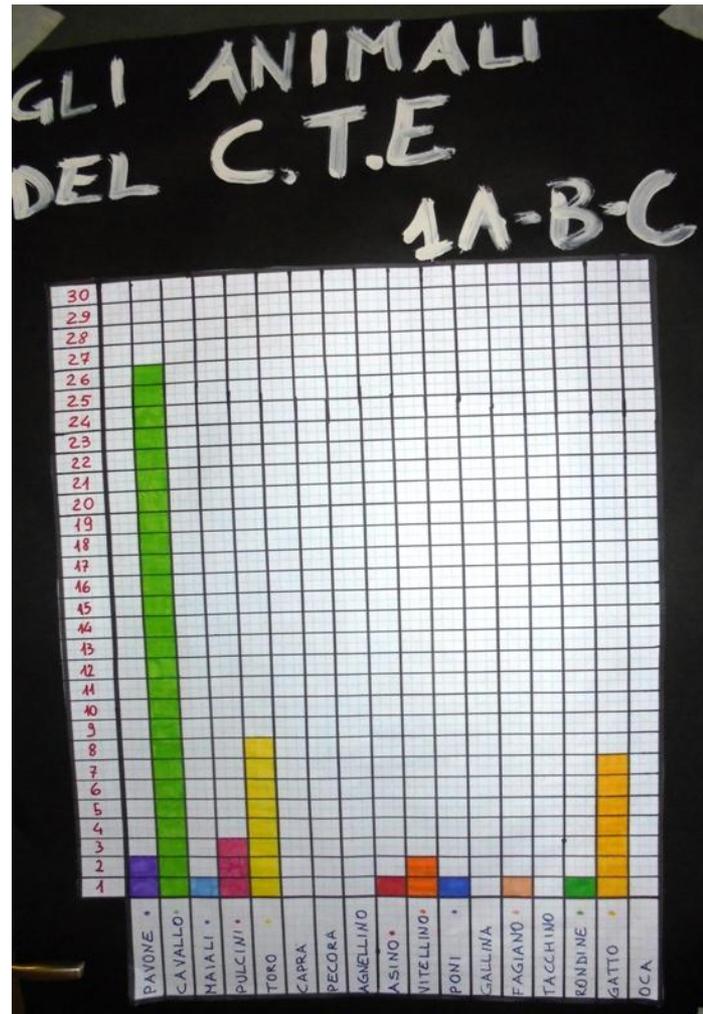
## I nostri animali



# Primi passi nella statistica



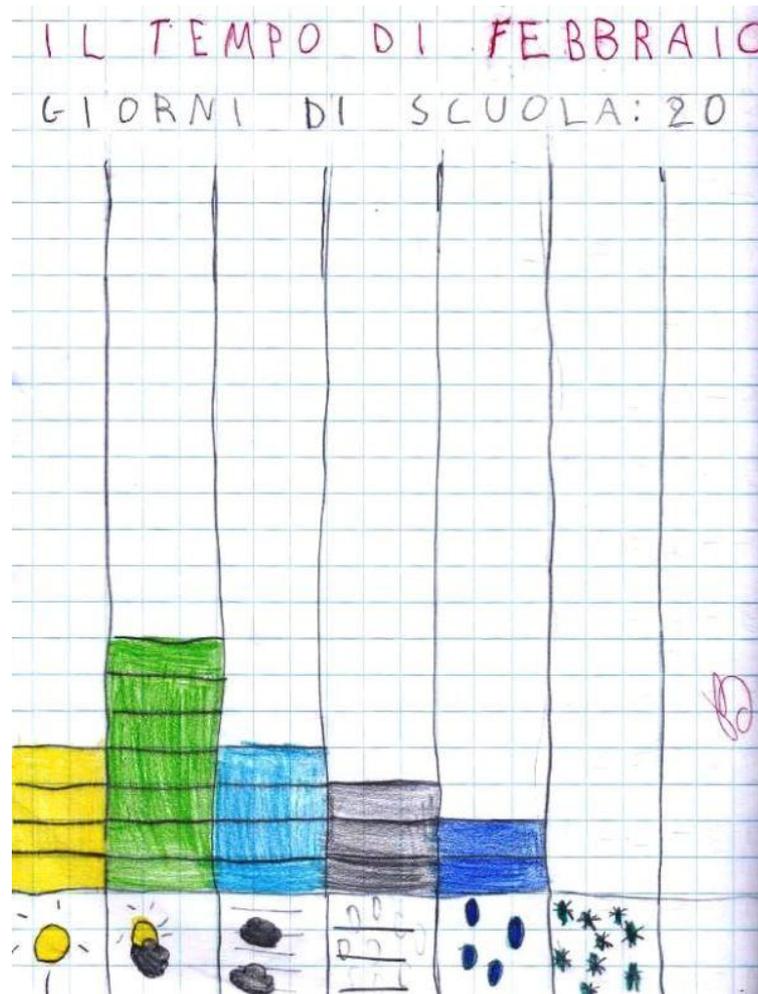
## Gli animali della fattoria



# Primi passi nella statistica



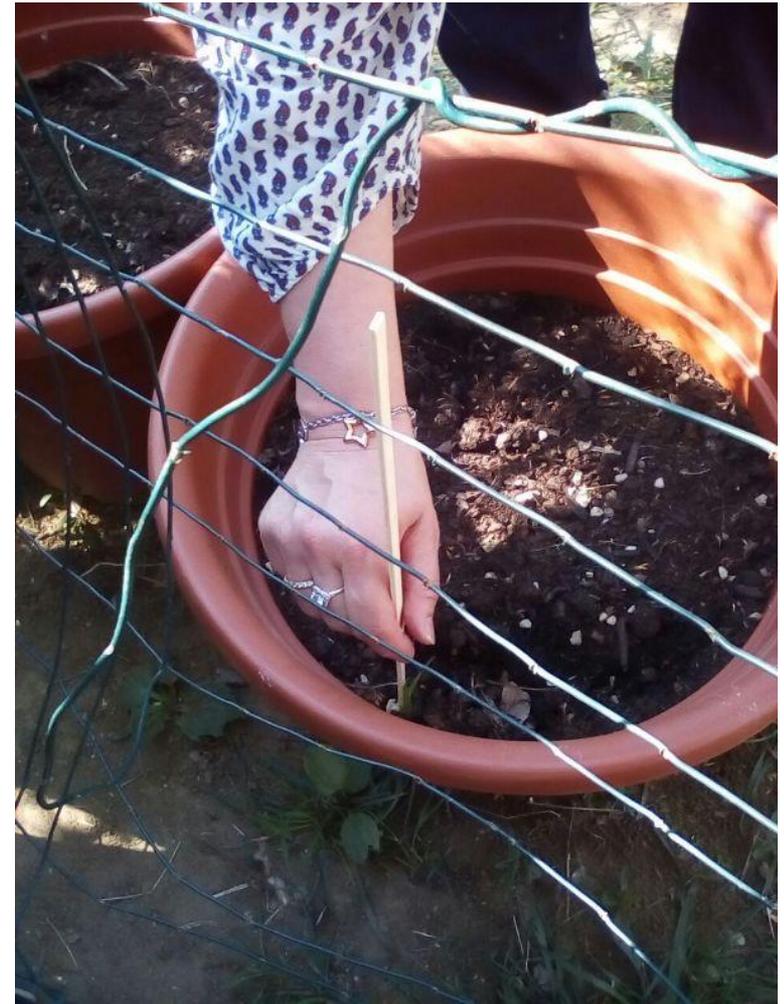
## Il meteo



# Primi passi nella statistica



## La crescita del grano



# Primi passi nella statistica



## La crescita del grano



# Primi passi nella statistica



## La crescita del grano

